



Peningkatan Kompetensi Penulisan Artikel Ilmiah dan HAKI bagi Dosen Melalui Workshop pada Tim Riset *Colony Cage* Politeknik Negeri Kupang

Marsianus M F Hanmina^{1*}, Frans Mangngi², Lodia Semaya Amnifu³, Viky G L Radja Pono⁴, Sulche I Nafi⁵, Gerson Y I Sakan⁶, Boy Bistolen⁷, Jemsy Ronal Rohi⁸

^{1,2}Program Studi Teknik Mesin, Politeknik Negeri Kupang, Indonesia.

³Program Studi Teknik Sipil, Politeknik Negeri Kupang, Indonesia.

⁴Program Studi Teknik Elektro, Politeknik Negeri Kupang, Indonesia.

⁵Program Studi Akuntansi, Politeknik Negeri Kupang, Indonesia.

⁶Program Studi Kesehatan Hewan, Politeknik Pertanian Negeri Kupang, Indonesia

^{7,8}Teknik Mesin, Universitas Nusa Cendana

*Email: masryhanmina29@gmail.com

Abstrak

Workshop penulisan artikel dan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan tim dosen yang tergabung dalam riset colony cage pada Politeknik Negeri Kupang. Workshop ini bertujuan untuk menghasilkan artikel ilmiah berkualitas dan juga memahami Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari riset terapan, khususnya bagi tim yang mengembangkan teknologi dalam penelitian colony cage. Metode pelaksanaan meliputi sosialisasi, diskusi interaktif, dan pendampingan intensif dalam penyusunan artikel serta dokumen HAKI yang diikuti oleh sepuluh dosen anggota tim peneliti. Hasil dari kegiatan tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan bagi tim riset colony cage, di mana kemampuan dosen dalam menyusun artikel yang sistematis sesuai dengan standar jurnal nasional atau internasional meningkat drastis, yang dibuktikan dengan tim periset berhasil menyusun dan menerbitkan tiga jurnal pada jurnal yang terindeks Sinta 4, dan satu dokumen HAKI dalam proses pemeriksaan substansial. Diharapkan workshop ini dapat meningkatkan kualitas dosen yang tergabung dalam tim riset colony cage dalam penulisan artikel dan HAKI, serta mendorong penerapan hasil penelitian secara optimal dan memperkuat produktivitas akademik dosen, reputasi institusi, dan mendorong budaya penelitian yang berkelanjutan di kalangan dosen.

Kata Kunci: penulisan artikel ilmiah; HAKI; tim riset *colony cage*; publikasi Sinta

Abstract

This workshop on article writing and Intellectual Property Rights (IPR) aims to improve the capabilities of the team of lecturers involved in colony cage research at the Kupang State Polytechnic. This workshop aims to produce quality scientific articles and also understand Intellectual Property Rights resulting from applied research, especially for teams developing technology in colony cage research. The implementation method includes socialization, interactive discussions, and intensive mentoring in the preparation of articles and IPR documents attended by ten lecturers who are members of the research team. The results of these activities show a significant improvement for the colony cage research team, where the ability of lecturers in compiling systematic articles in accordance with national or international journal standards has increased drastically, which is proven by the research team successfully compiling and publishing three journals in Sinta 4 indexed journals, and one IPR document in the substantial examination process. It is hoped that this workshop can improve the quality of lecturers who are members of the colony cage research team in writing articles and IPR, as well as encourage the optimal application of research results and strengthen lecturers' academic productivity, institutional reputation, and encourage a culture of sustainable research among lecturers.

Keywords: scientific article writing; intellectual property rights; colony cage research team



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](#).

PENDAHULUAN

Sebuah perguruan tinggi dapat dianggap berkembang jika dosen nya secara aktif berpartisipasi dalam kegiatan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas akademik dan memberikan sumbangan yang nyata bagi kemajuan lembaga dan negara, seperti Politeknik Negeri Kupang (PNK). Para dosen yang terlibat dalam tim riset colony cage menjadi salah satu pertanda bahwa masih ada kekurangan dalam kemampuan dosen untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan dilindungi oleh Hak Kekayaan Intelektual (HAKI). Untuk menghadapi berbagai tantangan kompetensi, seperti kesulitan menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan standar jurnal nasional atau internasional, kurangnya pemahaman mengenai penggunaan template jurnal yang tepat, serta keterbatasan dalam memahami prosedur penulisan dan pengajuan HAKI. Masalah-masalah ini menghambat produktivitas akademis dan pengembangan inovasi yang seharusnya dapat memperkuat reputasi institusi serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam penelitian terapan, seperti yang dialami oleh tim peneliti colony cage. Penelitian oleh (Kurniawati et al., 2023) menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan mampu meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah, namun masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk mengatasi hambatan teknis dan administratif tersebut.

Urgensi diselenggarakannya *workshop* pengembangan kompetensi penulisan artikel ilmiah dan HAKI sangat tinggi, terutama dalam mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU), akreditasi perguruan tinggi, dan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Berdasarkan jurnal dari (Sucipto et al., 2022), menyatakan bawah terciptanya suasana akademi berbasis ilmiah dengan adanya peningkatan jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi, peningkatan publikasi melalui *prosiding*, jurnal, buku dan kekayaan intelektual. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 menegaskan peran perguruan tinggi dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan mendorong kemajuan masyarakat ilmiah melalui penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat. *Workshop* ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dosen PNK yang tergabung dalam tim riset *colony cage* untuk menyusun, mengolah, dan mempublikasikan hasil riset secara efektif, sekaligus memahami tata cara menyusun *draft* HAKI. Dukungan ini penting untuk meningkatkan produktivitas dan daya saing dosen di tingkat nasional dan internasional, sebagaimana dibuktikan oleh penelitian (Rifa et al., 2025) yang melaporkan peningkatan kolaborasi dan publikasi dosen

setelah pelaksanaan *workshop* yang terstruktur.

Para dosen memiliki peran penting dalam Tri Dharma perguruan tinggi. Salah satu aspeknya adalah melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dapat menghasilkan karya riset, seperti publikasi jurnal serta HAKI yang memiliki reputasi untuk meningkatkan kinerja dosen, baik di tingkat nasional maupun internasional. Dengan menulis artikel ilmiah dan HAKI, mereka dapat menyampaikan temuan, inovasi, dan solusi yang diciptakan untuk diterapkan pada masyarakat secara luas. Artikel ilmiah yang ter publikasi tidak hanya menjadi sarana untuk membagikan pengetahuan dan hasil karya, tetapi juga memperkuat reputasi institusi, meningkatkan visibilitas, serta memberikan dampak yang lebih luas pada masyarakat dan dunia akademik (Wahyuli et al., 2022). Publikasi dalam jurnal nasional atau internasional merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas dan kontribusi seorang dosen dalam bidangnya. Dengan Meningkatkan Kinerja Publikasi Ilmiah Dosen di Indonesia khususnya di Jawa Barat dapat terwujud apabila berbagi pengetahuan terlaksana secara efektif (Komala Putri & Amalia, 2018).

Dengan adanya *workshop* pelatihan penulisan jurnal dan HAKI ini hadir setelah sebelumnya program lebih banyak mengutamakan hal-hal umum dan kurang memberikan bimbingan yang khusus untuk tim riset terapan, terutama di tempat vokasi seperti PNK. Studi oleh (Kurniawati et al., 2023) dan (Sukmawan et al., 2023) lebih menitikberatkan pada peningkatan keterampilan menulis dasar tanpa mengintegrasikan aspek perlindungan inovasi melalui HAKI. Program ini berbeda dan istimewa karena fokus utamanya adalah memberikan dukungan intensif kepada tim penelitian terapan, khususnya tim riset *colony cage*. Program ini menggabungkan pengembangan kemampuan menulis artikel ilmiah dan penyusunan *draft* HAKI secara bersamaan. Hal tersebut memberikan manfaat yang besar untuk meningkatkan kualitas serta semangat hasil penelitian yang dihasilkan oleh dosen.

Tujuan dari pelatihan penulisan jurnal dan HAKI ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dosen PNK yang tergabung dalam riset *colony cage* dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan memenuhi standar jurnal nasional maupun internasional, serta meningkatkan pemahaman dosen mengenai konsep penulisan draf dan prosedur perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) untuk inovasi hasil penelitian agar siap dipublikasikan dan didaftarkan. Hal ini untuk mendorong peningkatan produktivitas akademik dosen yang

berdampak pada reputasi institusi dan penguatan budaya penelitian yang berkelanjutan di lingkungan PNK. Berdasarkan hasil penelitian dari (Ramadhan & Jannah, 2024) Dengan memperkuat keterampilan penulisan dosen, workshop ini tidak hanya meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah, tetapi juga meningkatkan kontribusi dosen terhadap pembangunan masyarakat. Artikel ini juga memberikan rekomendasi untuk mendukung penyelenggaraan *workshop* yang sama di perguruan tinggi lainnya, untuk membantu dan memperkuat peran dosen dalam kegiatan PKM yang berkaitan dengan *workshop* penulisan artikel dan HAKI yang berdampak jangka panjang pada perkembangan masyarakat dan institusi. Dengan pendekatan ini, diharapkan para dosen tidak hanya mampu meningkatkan kualitas publikasi ilmiah, tetapi juga mampu melindungi hasil inovasi mereka secara hukum, sehingga mendukung kemajuan institusi dan kontribusinya nyata terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat luas.

METODE

Workshop Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada Tim Riset Dosen *colony cage*, pada program di Direktorat Mitras DUDI, Ditjen Pendidikan Vokasi sebagai solusi untuk memberikan pemahaman yang baik dalam menulis artikel dan menyusun *draft* HAKI, guna meningkatkan pengetahuan tim riser khususnya para dosen. Kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab, setelah itu langsung dilakukan pembimbingan langsung dalam penulisan artikel dan *draft* HAKI. Kegiatan ini dilaksanakan dengan tahapan sebagai berikut:

Pertama, Persiapan. Tim mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh dosen yang tergabung dalam tim peneliti *colony cage*. Dari hasil identifikasi, terdapat adanya kesulitan yang dihadapi oleh para dosen peneliti, yaitu masih kurangnya pemahaman mengenai penulisan artikel yang berkualitas dan HAKI untuk publikasi. Oleh karena itu, tim berupaya menemukan solusi yang sesuai untuk mendukung dosen agar dapat meningkatkan mutu penulisan artikel dan HAKI sebelum dipublikasikan.

Kedua, Peserta dan Lokasi. Kegiatan pelatihan penulisan artikel dan HAKI tersebut diikuti tim riset *colony cage* yang terdiri dari 10 orang. Kegiatan ini berlangsung di Hotel Sotis Kupang, Jln. Timor Raya KM. 3, Pasir Panjang, Kota Lama, Kupang, Nusa Tenggara Timur

85227, Indonesia.

Ketiga, Alat Evaluasi. Alat yang digunakan untuk menilai keberhasilan dalam mendampingi workshop penulisan artikel dan HAKI dalam tim riset *colony cage* berupa pembuatan draft jurnal berkualitas yang siap untuk dipublikasikan di jurnal yang terindeks sinta 4, serta satu dokumen Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) yang akan didaftarkan. Indikator ini secara langsung mengukur kemajuan peserta dalam menciptakan karya ilmiah yang asli dan melindungi inovasi yang dihasilkan dari penelitian tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi

Pada tahap ini, dosen yang tergabung dalam riset *colony cage*, pada program di Direktorat Mitras DUDI, Ditjen Pendidikan Vokasi mengikuti sosialisasi dan bimbingan penulisan jurnal dan HAKI secara langsung dari tim untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan Dosen dalam menulis artikel dan HAKI. Diharapkan tim dosen periset dapat berpartisipasi aktif dalam memperkuat transfer ilmu yang kemudian menjadi dasar dalam penulisan jurnal ilmiah bereputasi baik nasional dan Internasional, sehingga keaslian dan orisinalitas inovasi dapat di publikasi untuk menjadi referensi baru dan terlindungi secara hukum. Di samping itu, diharapkan partisipasi tim dosen peneliti dalam pendampingan penulisan artikel dan HAKI ini dapat meningkatkan kemampuan dosen dalam menghasilkan artikel dan HAKI yang baik untuk di publikasi. Tujuan dari ini adalah untuk memperkuat validitas dari karya ilmiah dan meningkatkan kemampuan para dosen peneliti. Kegiatan sosialisasi ini tidak hanya berpengaruh pada sisi teknis dan akademik, tetapi juga memberikan dampak besar pada peningkatan produktivitas dari hasil riset. Dengan demikian, sosialisasi penulisan artikel dan HAKI ini menjadi langkah strategis yang menyatukan transfer teknologi, pengembangan ilmu pengetahuan, dan perlindungan hak intelektual agar dosen yang tergabung dalam tim peneliti dapat memahami prosedur yang benal ketika menulis artikel ilmiah dan HAKI sebelum dilakukan publikasi.



Gambar 1. Foto Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah dan HAKI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pembimbingan

Bimbingan untuk menulis artikel dan HAKI bagi tim dosen peneliti *colony cage* dilakukan selama dua hari. Pendekatan yang digunakan terstruktur, dimulai dengan sosialisasi, diskusi dan pemberian tugas menyusun draf artikel dan HAKI. Selanjutnya, dilakukan konsultasi untuk memperbaiki hasil tulisan yang telah dikerjakan oleh tim riset *colony cage*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Mursalin & Setiaji, 2021) menunjukkan bahwa kompetensi mahasiswa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah masih sangat rendah. Dalam penulisannya, sebagian besar dari mereka tidak mengindahkan pedoman dan kaidah penulisan karya ilmiah, serta tingkat plagiarismenya sangat tinggi. Hasil pelatihan yang diperoleh adalah 1) guru memperoleh pengetahuan dasar tentang penyusunan artikel penelitian ilmiah, 2) guru mampu menemukan dan menyesuaikan target jurnal ilmiah yang dituju sesuai fokus dan cakupan artikel yang telah dibuat, dan 3) guru mampu melaksanakan tahapan-tahapan pengajuan artikel pada jurnal ilmiah di Rumah Jurnal IAIN Ambon. Merujuk pada hasil kegiatan PkM ini, pihak sekolah hendaknya lebih intensif dalam melaksanakan kegiatan pelatihan, sehingga guru semakin meningkat kapasitasnya dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Hal ini sesuai teori *capacity building* yang mengembangkan kemampuan SDM dosen lewat pelatihan guna tingkatkan kinerja institusi vokasi. Diharapkan pendampingan ini berfokus pada penyusunan *draft* artikel ilmiah dan HAKI, yang mencakup abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan. Selain itu, ada pengawasan terhadap keaslian agar karya yang dihasilkan dapat dilindungi. Arahan tambahan juga meliputi pengolahan data, pertukaran sitasi, dan

pemeriksaan plagiarisme untuk meningkatkan mutu publikasi serta mempercepat proses *review*.



Gambar 2. Foto Bimbingan Penulisan Naskah Artikel dan HAKI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat.

Pembahasan

Berdasarkan hasil sosialisasi dan bimbingan dalam penulisan artikel dan HAKI pada tim riset *colony cage*, tahap-tahap yang harus dilakukan sebelum publikasi mencakup perencanaan, desain, pembuatan alat, pengumpulan data, dan analisis data secara mendalam. Semua ini bertujuan untuk memperoleh hasil penelitian yang bisa menunjukkan efektivitas dan inovasi dari teknologi yang telah dikembangkan, serta bagaimana teknologi tersebut bisa diaplikasikan untuk meningkatkan efisiensi riset yang dilaksanakan. Pembahasan ini terkait dengan hasil temuan yang dihubungkan dengan literatur terbaru untuk menegaskan inovasi dan pentingnya teknologi tersebut. Dengan hasil penemuan di atas, penting untuk melakukan publikasi dan mendapatkan pengakuan atas kebaruan yang dihasilkan oleh para peneliti. Berdasarkan hasil *workshop* penulisan artikel dan HAKI pada tim riset *colony cage* dihasilkan tiga jurnal ter indeks sinta 4 diantaranya adalah: 1) “*Colony cage Systems with Tunnel Ventilation and Automatic Feeding: A Review of Innovations and Their Effects on Productivity and Health of Laying Hens*”. 2)“*Implementasi Real-Time Monitoring Pada Kandang Koloni Ayam Petelur Menggunakan Web Dashboard Analysis Telegram Alert*” 3) “*Rancang Bangun Kandang Ayam Koloni Pada Sistem Closed House Dengan Sistem Tunnel Ventilation*” diantaranya adalah, satu jurnal telah di publish dan dua jurnal lainnya sementara dalam proses publikasi pada jurnal ter indeks sinta 4. Adapun satu paten yang sementara dalam proses penilaian berjudul “*Desain Konstruksi Kandang Ayam Koloni Dengan Sistem*

Konveyor Pembersih Kotoran” yang sementara dalam proses Pemeriksaan Substantif. Dengan demikian, artikel dan HAKI yang telah di *publish* ini, menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap tim riset *colony cage* dalam penulisan artikel dan publikasi pada jurnal berupatasi serta menghasilkan HAKI sesuai dengan teknologi yang di hasilkan. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan berdasarkan hasil sosialisasi dan bimbingan langsung pada tim dosen peneliti *colony cage*. Dimana kegiatan pelatihan penulisan jurnal dan HAKI yang dilakukan secara terstruktur dan sistematis ini, terbukti efektif dalam mengatasi beragam kendala yang sering dihadapi dosen, seperti pemahaman format penulisan ilmiah, standar etika publikasi, tata bahasa, serta penyusunan data penelitian secara metodologis.

Adapun beberapa temuan penting pada *workshop* penulisan artikel dan HAKI pada tim dosen peneliti *colony cage* yaitu, Pertama, pelatihan yang bersifat praktik langsung mendorong dosen untuk lebih terampil dalam menyusun naskah jurnal yang sesuai dengan template jurnal terakreditasi. Dimana peserta pelatihan memperoleh pemahaman komprehensif terkait penentuan topik penelitian yang aktual, penyusunan abstrak yang fokus, pendalaman pada telaah pustaka, dan pengolahan data hasil penelitian agar layak dimuat pada jurnal ber reputasi dan HAKI. Kedua, adanya pendampingan dari fasilitator ini sangat membantu dalam meminimalkan kesalahan substansi maupun teknis, sehingga naskah yang dihasilkan telah memenuhi syarat sitasi yang relevan, penggunaan referensi sesuai, hingga penyesuaian pada instruksi penulisan jurnal tujuan yang akan di publikasi. Ketiga, pelatihan juga meningkatkan kepercayaan diri dosen untuk mengirimkan naskah ke jurnal terakreditasi karena telah memahami proses *submission*, *peer review*, hingga strategi menanggapi komentar reviewer secara profesional. Tim riset *colony cage* merasakan peningkatan kompetensi, baik dalam hal substansi keilmuan maupun tata penulisan ilmiah, sehingga peluang artikel dan HAKI dapat diterima di jurnal yang di tuju dan pengakuan HAKI nya lebih besar.

Dengan demikian, *workshop* pelatihan penulisan artikel ilmiah dan HAKI bagi tim dosen peneliti *colony cage* ini sangat direkomendasikan untuk diadopsi secara berkelanjutan oleh institusi pendidikan tinggi. Hal ini akan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas publikasi, mendorong institusi akreditasi, dan memperluas kontribusi

keilmuan dosen pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan riset yang dilakukan.

KESIMPULAN

Sebagai penutup, kegiatan *workshop* penulisan artikel dan HAKI pada tim riset dosen peneliti *colony cage* Politeknik Negeri Kupang (PNK) telah dilaksanakan dengan penuh kesungguhan melalui koordinasi yang baik untuk menjamin kualitas ilmiah dan legalitas inovasi. Dimana berdesakan hasil sosialisasi dan bimbingan penulisan artikel dan HAKI, tim riset *colony cage* telah menghasilkan tiga artikel ilmiah yang telah di publikasikan pada jurnal ter indeks Sinta 4 serta satu dokumen HAKI dalam proses pemeriksaan substantif. *Workshop* ini memperkuat produktivitas akademik tim riset *colony cage*, meningkatkan reputasi dosen melalui publikasi berkualitas, serta membangun budaya penelitian berkelanjutan yang mendukung Tri Dharma perguruan tinggi dan daya saing institusi di tingkat nasional. Diharapkan kegiatan tersebut dapat dilakukan setiap tiga bulan atau enam bulan sekali untuk meningkatkan kualitas penulisan dan publikasi dosen pada jurnal bereputasi maupun HAKI. Dengan adanya kegiatan ini target publikasi artikel dan HAKI tahunan semakin meningkat untuk mendukung pendampingan dan evaluasi secara berkala. *Workshop* ini tidak hanya memperkuat keterampilan teknis penulisan tetapi juga meningkatkan kepercayaan diri dosen dalam proses publikasi. Oleh karena itu, institusi pendidikan tinggi perlu terus mengembangkan program pelatihan seperti ini sebagai bagian dari strategi peningkatan produktivitas riset dan reputasi akademik secara menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Komala Putri, R., & Amalia, D. S. (2018). Berbagi Pengetahuan Dalam Meningkatkan Kinerja Publikasi Ilmiah Dosen. *Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA)*, 2. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika>
- Kurniawati, R., Latuconsina, H., & Indah Atrisia, M. (2023). *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Dosen Dan Mahasiswa* (Vol. 6, Issue 2). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Mursalin, E., & Setiaji, A. B. (2021). *Penguatan Kapasitas Guru dalam Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Capacity Teacher's Strengthening in Writing and Publishing Scientific Research Articles* (Vol. 1, Issue 1).

- Rifa, A., Ridwan, M., Susanti, N., & Dina, S. (2025). Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Publikasi Ilmiah Dosen Melalui Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 4(1). <https://doi.org/10.54099/jpma.v4i1.1264>
- Sucipto, S., Rahmayantis, M. D., Pramesti, Y. S., Sahari, S., Jatmiko, J., Ramadhani, R. A., Mukmin, B. A., & Fauji, D. A. S. (2022). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Workshop Series Literasi Ilmiah Pada Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 128–138. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v2i2.99>
- Sukmawan, R., Susilawati, L., Hestiana, S., & Sukmawaty, F. (2023). Peningkatan Kompetensi Dosen dalam Menulis Artikel Jurnal Internasional. In 1~5 *Jurnal Surya: Vols. x, No.x* (Issue 1).